Қазақстан Республикасы Ғылым және жоғары білім министрлігі
Академик Е.А. Бөкетов атындағы Қарағанды университеті

«БЕКІТІЛГЕН»

«Академик Е.А. Бөкетов атындағы
Қарағанды университеті» КЕАҚ
Басқарманың шешімімен
Хаттама № 8 « 24 » 05 __________ 2024 ж.
______________________ проф. Н.О. Дулатбеков

«БЕКІТІЛГЕН»

«Академик Е.А. Бөкетов атындағы
Қарағанды университеті» КЕАҚ
Директорлар кеңесінің шешімімен
Хаттама № 5 « 21 » 06 __________ 2024 ж.

БІЛІМ БЕРУ БАҒДАРЛАМАСЫ

7M02202 - Философия

Деңгейі: Магистратура

Қарағанды қ.
2024

КЕЛІСІМ ПАРАҒЫ

БІЛІМ БЕРУ БАҒДАРЛАМАСЫ «7М02202 ФИЛОСОФИЯ»

«КЕЛІСІЛДІ»
Қарағанды облысының ішкі саясат басқармасы КММ, ақпараттық-талдау орталығыныңжетекшісі
___________ М.Н. Иманкулов
«25» ___04___ 2024 ж.

«КЕЛІСІЛДІ»
Қарағанды облысының дін істері басқармасының басшысы
___________ Ж.А. Сектай
«23» ___04___ 2024 ж.

«7M02202 Философия» Білім беру бағдарламасы:

– «Білім туралы» Қазақстан Республикасының 2007 жылғы 27 шілдедегі № 319-III заңы,
– ҚР Білім және ғылым министрінің 2011 жылғы 20 сәуірдегі № 152 «Кредиттік оқыту технологиясы бойынша оқу процесін ұйымдастыру қағидаларын бекіту туралы» бұйрығы
– ҚР Білім және ғылым министрлігінің 2022 жылғы 20 шілдедегі No 2 бұйрығымен бекітілген Жоғары оқу орнынан кейінгі білім берудің мемлекеттік жалпыға міндетті стандарты.;
– «Жоғары және жоғары оқу орнынан кейінгі білімі бар кадрларды даярлау бағыттарының сыныптауышын бекіту туралы» Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2018 жылғы 13 қазандағы № 569 бұйрығы
– Әлеуметтік серіктестік және әлеуметтік-еңбек қатынастарын реттеу жөніндегі Республикалық үшжақты комиссияның 2016 жылғы 16 наурыздағы Ұлттық біліктілік шеңбері;
– «Педагог» кәсіптік стандарты ҚР Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 15 желтоқсандағы № 500 бұйрығы;
– ҚР Жоғары және (немесе) жоғары оқу орнынан кейінгі білім беру ұйымдарының педагогтеріне арналған кәсіптік стандарты 2023 жылғы 20 қарашадағы № 591 бұйрығы.

Мазмұны

№	**Білім беру бағдарламасының паспорты**	5
1	Білім беру бағдарламасының коды және атауы	5
2	Білім беру саласы мен даярлау бағыттарының коды және классификациясы	5
3	Білім беру бағдарламаларының тобы	5
4	Кредиттер көлемі	5
5	Оқу формасы	5
6	Оқыту тілі	5
7	Берілетін дәреже	5
8	Білім беру бағдарламасының түрі	5
9	ББХСЖ бойынша деңгейі	5
10	ҰБШ бойынша деңгейі	5
11	СБШ бойынша деңгейі	5
12	Білім беру бағдарламасының ерекше белгілері	5
13	Кадрларды даярлау бағыттарыналицензия косымшасының нөмірі	5
14	Аккредиттеуден өту кезіндегі аккредиттеу органы	5
15	Білім беру бағдарламасының мақсаты	5
16	Бітірушінің біліктілік сипаттамасы	5
17	Құзыреттілік негізінде оқу нәтижелерін тұжырымдау	6
18	Оқыту нәтижелеріне сәйкес пәндердің модульдерін анықтау	7
19	Оқыту нәтижелерінің қол жеткізу матрицасы	8
20	Жоспарланған оқыту нәтижелерін модуль шеңберінде оқыту және бағалау әдістерімен сәйкестендіру	16
21	Білім беру бағдарламасы бойынша түлектің моделі	17

1. **Білім беру бағдарламасының коды және атауы**:7М02202 Философия
2. **Білім беру саласы мен даярлау бағыттарының коды және классификациясы:**7М02 Өнер және гуманитарлық ғылымдар, 7М022 Гуманитарлық ғылымдар
3. **Білім беру бағдарламаларының тобы**М050 Философия және этика
4. **Кредиттер көлемі**120 академиялық кредит
5. **Оқу формасы**: күндізгі
6. **Оқыту тілі:**қазақ, орыс, ағылшын
7. **Берілетін дәреже:**Магистратура түлегіне «7М02202 Философия» Білім беру бағдарламасы бойынша «Гуманитарлық ғылымдар магистрі» дәрежесі беріледі
8. **Білім беру бағдарламасының түрі**: ағымдағы білім беру бағдарламасы (серия АА №0000031 берілген күні 26.04.2004 ж., Қазақстан Республикасы Үкіметінің қаулысына сәйкес бұйрықпен қайта шығарылды 28 сәуір 2012 ж. № 544 түрлендіру арқылы қайта ұйымдастыру туралы: лицензия № 12015198, берілген күні 15.10.2012 ж., ҚР БҒМ БжҒСБК бұйрығы № 1373, 15.10.2012 ж.)
9. **ББХСЖ бойынша деңгейі**: 7деңгей
10. **ҰБШ бойынша деңгейі:** 7деңгей
11. **СБШ бойынша деңгейі:**
12. **Білім беру бағдарламасының ерекше белгілері: -**
13. **Кадрларды даярлау бағыттарыналицензия косымшасының нөмірі:** №16 28.07.2020 ж. лицензияKZ83LAA 00018495
14. **Аккредиттеуден өту кезіндегі аккредиттеу органы:**сертификат IA №0086 БСҚТ агенттігі (30.03.2024.) 29.03.2029ж. жарамды
15. **Білім беру бағдарламасының мақсаты:** Өзекті философиялық мәселелер және оларды кәсіби қызметтің әр түрлі салаларында және қоғамдық өмір салаларында шешу тәсілдері туралы қазіргі заманғы білім кешеніне ие, алынған білім мен білімдерді әлеуметтік қызметте және тұлғалық дамытуда қолдануға қабілетті философиялық білім саласында білікті мамандар даярлау..
16. **Бітірушінің біліктілік сипаттамасы:**

    А) Бітіруші келесі лауазымдарды атқара алады:
    - жоғары оқу орындарында және т.б.философия, этика, логика және басқа да философиялық пәндердің оқытушысы;
    - референт, әлеуметтік-мәдени жұмыс саласындағы менеджер, т.б.;
    - сарапшы, мемлекеттік және коммерциялық құрылымдардың, қоғамдық қозғалыстар мен бірлестіктердің, ғылыми-зерттеу институттарының әлеуметтік талдаушысы және т.б.
    - ұлттық қозғалыстар, этносаралық қатынастар, халықтың көші-қоны, ұлттық менталитет және т.б. мәселелері бойынша ұйымдарға кеңес беретін антрополог және этнолог;
    - ғылыми, білім беру және әлеуметтік қорлардың маманы және т.б.

    Б) «7М02202 Философия» білім беру бағдарламасы бойынша бітірушілердің кәсіби қызмет саласы:
    - ғылыми-зерттеу жұмысы
    - білім беру
    - мемлекеттік және жергілікті басқару;

    «7М02202 Философия» білім беру бағдарламасы бойынша бітірушілердің кәсіби қызметінің объектілері:
    - ғылыми-зерттеу ұйымдары;
    - жоғары оқу орындары;
    - ғылыми-білім беру және қорлар;

- мемлекеттік органдар;
В)Бітірушінің кәсіби қызметінің түрлері болып табылады:
- Ғылыми-педагогикалық
- Ғылыми-зерттеу
- Диагностикалық және аналитикалық
- Кеңес беруші және сарапшы
- Ұйымдастырушылық және басқарушылық
Г)Бітірушінің кәсіби қызметінің функциялары:
- оқыту
- басқару
- жобалау
- болжау

17. Құзыреттілік негізінде оқу нәтижелерін тұжырымдау

Құзыреттердің түр	Оқыту нәтижесінің коды	Оқыту нәтижелер
Мінез-құлық дағдылары және тұлғалық қасиеттер (Softskills)	ОН1	Ұлттық сәйкестендіру кодын сақтау тұрғысында әлеуметтік және рухани жаңғыру мәселелерін түсіну арқылы қоғамның инновациялық дамуының идеологиялық матрицасын қалыптастыру бойынша зерттеулер жүргізу үшін алған білімдерін қолданады.
	ОН2	Гуманитарлық білімді дамытудың өзекті мәселелері бойынша өзінің кәсіби ұстанымын негізді түрде ұсыну үшін көпшілік алдында сөйлеу және академиялық ғылыми жазу, оның ішінде шет тілінде жазу негіздерін меңгерген.
	ОН3	Философиялық мәдениеттің негізгі категориялары туралы ұлттық және жалпыадамзаттық құндылықтардың ерекшеліктерін ұтымды түсінудегі философиялық мәдениеттің рөлін түсіну туралы академиялық білімдерін көрсетеді.
	ОН4	Жобаларды басқарудың заманауи әдістемелері мен принциптері туралы білімі бар
Цифрлық құзыреттер (Digital Skills)	ОН5	Өмір тіршілігінің түрлі салаларындағы әлеуметтік-мәдени өзгерістердің өзекті мәселелері бойынша дүниетанымдық ұстанымды қалыптастыру үшін философиялық білімнің негіздерін пайдалану қажеттілігін дәлелдейді.
	ОН6	Қазіргі заманғы философиялық білімнің өзекті бағыттары бойынша шетелдік және отандық философиялық ғылымның даму үрдістерін талдау негізінде дербес зерттеу ұстанымын, ғылымның осы саласындағы жетекші ғалымдармен ғылыми коммуникацияны дәлелдейді.
Кәсіби құзыреттіліктер (Hardskills)	ОН7	Алынған білімді адамның әлеуметтік қызметіне философиялық идеялардың әсерін зерттеу үшін қолданады және философияның теориясы мен тарихы туралы білімді қоғамдық сананы жаңғыртудың өзекті мәселелерімен салыстырады.
	ОН8	Өмірдің әртүрлі салаларындағы әлеуметтік-мәдени қайта құру мәселелерін талқылау мен шешуде коммуникативті ұтымдылықтың әлеуметтік тәжірибесін қалыптастыру үшін ғылыми зерттеулердің философиялық әдіснамасының танымдық әлеуетін пайдаланады.
	ОН9	Әлеуметтік дамудың гуманистік сипатының құндылықтарын, педагогикалық және ғылыми қызмет үрдісінде қазіргі табиғи және әлеуметтік үрдістердегі адам факторының рөлінің өсуін бекітеді.

	ОН10	Заманауи философиялық дискурс туралы кәсіби білімді және ғылыми, педагогикалық және ғылыми-зерттеу қызметінің тиімді жүйесін қалыптастыру үшін қазіргі философиялық әдіснаманың негізгі принциптерін түсінетін көрсетеді.
	ОН11	Статистикалық аппаратқа иелік етеді
	ОН12	Кәсіби философиялық білімнің практикалық дағдыларын қолдана отырып, қазіргі білім мен ғылымды дамытудың өзекті мәселелерін талқылауда және шешуде қатысады.

18. Оқыту нәтижелеріне сәйкес пәндердің модульдерін анықтау

Оқыту нәтижесінің коды	Модуль атауы	Пәндердің атауы	Кредиттер көлемі
ОН 1	Қазіргі жоғары білімнің әлеуметтік-гуманитарлық негіздері	Ғылым тарихы мен философиясы	4
ОН 2		Жоғары мектеп педагогикасы	4
ОН 7		Басқару психологиясы	4
ОН 9		Педагогикалық тәжірибе	6
ОН 1	Кәсіби тіл	Шет тілі (кәсіби)	5
ОН 2		Кәсіби философиялық зерттеулер үшін шет тілі Социомәдени лингвистика	5
ОН 7			
ОН 9			
ОН 5	Ғылыми жұмыстың инновациялық аспектілері	Ғылыми-техникалық қызметтің нәтижелерін коммерциализациялау Білім мен ғылымды социологиялық зерттеу	5
ОН 6			
ОН 12		Инновациялық қызметтің философиясы Әлеуметтік қарым-қатынас мәдениеті	5
ОН 7	Ғылым мен білімнің философиялық мәселелері	Гуманитарлық ғылымдар саласындағы ғылыми зерттеулерді ұйымдастыру және жоспарлау	4
ОН 11		Білім философиясы	4
ОН 12		Шет елдердің қазіргі философиясының өзекті мәселелері (ағылшын тілінде)	
ОН 3	Қазіргі философиялық дискурстағы адам және қоғам	Қазіргі заманғы қазақ философиясы XXI ғасырдағы қазақ дүниетанымындағы ұлттық идея және сана трансформациясы	5
ОН 4		Қазақ философиясындағы антропологиялық дискурс Хакім Абайдың өмір философиясы	5
ОН 9		Адамдағы адам (ағылшын тілінде) Постмодерн жағдайдағы адам (ағылшын тілінде)	4
ОН 10		Акмеология	4

		Ориентализм және постколониалды сын	
ОН 12		Мәдениет философиясы (ағылшын тілінде) Тіл философиясы (ағылшын тілінде)	5
		Қазақстандағы әлеуметтік жаңғыртудың философиялық аспектілері Азаматтық қоғам және құқықтық мемлекет: өзара байланысы мен әсері	10
ОН 7	Магистранттың ғылыми-зерттеу жұмысы	Зерттеу	12
ОН 8		Тағылымдамадан өту мен магистрлік диссертацияны орындауды қамтитын магистранттың ғылыми-зерттеу жұмысы (МҒЗЖ)	123
	Қорытынды аттестация	Магистрлік диссертацияны жазу және қорғау	12

19. Оқыту нәтижелерінің қол жеткізу матрицасы

N/N	Пәндердің атауы	Пәндердің қысқаша сипаттамасы	Кредит саны	Қалыптасқан оқу нәтижелері											
				ОН1	ОН2	ОН3	ОН4	ОН5	ОН6	ОН7	ОН8	ОН9	ОН10	ОН11	ОН12
Базалық пәндер циклі ЖОО компоненті															
D01	Ғылым тарихы мен философиясы	Ғылыми танымның дамуға бейімділігі мен өзгеріп отыратын әлеуметтік-мәдени бейінінің маңыздылығы туралы білімді қалыптастыру мақсатында оқытылады. Ғылымның философиясы, әдістемесі туралы, ғылым танымдық қызмет және дәстүр ретінде, әлеуметтік институт және қазіргі өркениеттегі мәдениеттің ерекше саласы ретінде сұрақтар қарастырылады.	4	+	+					+		+			
D02	Жоғары мектеп педагогикасы	Жоғары білімнің қазіргі парадигмасы және жоғары мектептегі ғылыми қызмет теориясы туралы түсінік қалыптастыру мақсатында зерттеледі. Педагогика, кәсіби шебер-мамандарды тәрбиелеу, білім беру ұйымдарында оқытудың кәсіби дағдылары,	4	+	+					+		+			

		жоғары мектепте педагогикалық бақылау және білімді бағалау туралы сұрақтар қарастырылады.													
D03	Басқару психологиясы	Басқарушылық қызметтің психологиялық заңдылықтары, менеджер қызметінің құрылымында әлеуметтік-психологиялық білімді пайдалану ерекшеліктері, тиімді басқарудың негізінде жатқан әлеуметтік-психологиялық принциптерді талдау дағдылары, басқару психологиясының теориялық ережелері мен өзекті мәселелері; басқару психологиясының ерекшеліктері, басшының жеке ерекшеліктері туралы білімді қалыптастыру мақсатында оқытылады.	4	+	+					+		+			
D04	Шет тілі (кәсіби)	Кәсіби қарым-қатынас жағдаяттарында тиімді қарым-қатынас жасау үшін пәндік саладағы шетел тілінің сөйлеу әрекетінің дағдыларын дамыту мақсатында оқытылады. Курс арнайы әдебиеттермен жұмыс істеуді, ауызша және жазбаша екі жақты аударма тәжірибесін үйретуге арналған. Арнайы мақсаттағы шетел тілінің ерекшеліктері мен кәсіби сөйлеу нормалары мәселелері қарастырылады.	4	+	+					+		+			
D05	Педагогикалық тәжірибе	Педагогикалық практиканың мақсаты – педагогикалық жағдаяттар мен педагогикалық мәселелерді талдау арқылы оқытушының кәсіби шеберлігінің қажетті деңгейін қалыптастыру. Практика мазмұнына мыналар кіреді: педагогикалық диагностиканың бағдарламасын жасау, педагогикалық іс-әрекет кезеңдерін жобалау, білім беру бағдарламаларын, оқу жоспарларын жобалау, студенттермен ынтымақтастық пен өзара әрекеттестіктің әртүрлі формаларын жобалау, әртүрлі кәсіби және педагогикалық рөлдер.	4	+	+					+		+			

Базалық пәндері Таңдау бойынша компонент															
D06	Кәсіби философиялық зерттеулер үшін шет тілі	Пәнді оқудың мақсаты – философиялық зерттеу саласында ауызша және жазбаша қарым-қатынасты жүзеге асыру үшін шет тілінің әлеуметтік-мәдени ерекшеліктерін пайдалану туралы білім алу. Пәннің мазмұны шет тілінде философия бойынша ақпараттық ресурстармен жұмыс жасауды, қазіргі шетелдік философиялық мәтіндерді оқуды қамтиды.	5	+	+					+		+			
D07	Социомәдени лингвистика	Пән өзінің әлеуметтік-мәдени контекстінде тілді үйренудің көптеген теориялары мен әдістерін қамтиды. Лингвистикалық ерекшеліктерді сандық талдауды және лардың әлеуметтанулық айнымалылармен байланысын қамтиды. Қазіргі уақытта курс бұл айырмашылықты анықтап қана қоймай, тілге, мәдениетке және қоғамға пәнаралық көзқарастардың қажеттілігін баса көрсетеді.	5	+	+					+		+			
D08	Ғылыми-техникалық қызметтің нәтижелерін коммерциализациялау	Зияткерлік қызмет нәтижелерін қоса алғанда, ғылыми және ғылыми-техникалық қызмет нәтижелерін қолдану бойынша дағдыларды қалыптастыру және табыс алуға бағытталған жаңа немесе жетілдірілген тауарларды, процестер мен қызметтерді нарыққа шығару мақсатында өндіріске ғылыми әзірлемелер мен технологияларды енгізу мақсатында оқытылады	5					+	+						+
D09	Білім және ғылымды социологиялық зерттеу	Білім мен ғылымдағы социологиялық зерттеулердің мәнін, мақсатын, міндеттерін және нормативтік процесін талдау. Эмпирикалық және теориялық ғылыми зерттеулерді, олардың негізгі бағыттарын білу. Ғылыми зерттеудің логикасын және негізгі кезеңдерін қалыптастыру. Зерттеу нәтижелерін және олардың ғылыми-практикалық маңыздылығын талдау.	5					+	+						+

D10	Инновациялық қызметтің философиясы	Пәнді оқу мақсаты постклассикалық емес философияның инновациялық қызметі әдістемесі ретінде қалыптасу және даму ерекшеліктерін түсінумен байланысты. Қазіргі әлемдегі инновациялық процестердің мәнін ашуға, инновацияның ұғымдық-категориялық аппаратын пайдалану ерекшеліктеріне, инновациялық қызметтің әлеуметтік жағдайларын талдауға және философиялық түсіндіруге қатысты мәселелер қарастырылады.	5					+	+						+
D11	Әлеуметтік қарым-қатынас мәдениеті	Пән қоғам кеңістігінде әмбебап қарым-қатынас мәдениеті саласындағы білімді қалыптастыру мақсатында оқытылады. Курсты зерттеу коммуникативті ұтымдылық мәдениетін қалыптастыру мен, әлеуметтік-мәдени өзгерістердің қазіргі жағдайында сыни ойлау дағдыларын қолданумен, қарым-қатынас тәжірибесінің әлеуметтік-психологиялық, әлеуметтік-этикалық жағдайларын сауатты бағалау дағдыларын дамыту мен байланысты.	5					+	+						+
ЖОО компоненті															
D12	Гуманитарлық ғылымдар саласындағы ғылыми зерттеулерді ұйымдастыру және жоспарлау	Пәнді оқудың мақсаты – ғылыми зерттеудің әдіснамасын, ғылыми зерттеу бағыттарының классификациясын қарастыру. Пәннің мазмұны гуманитарлық ғылымдардағы ғылыми білімнің ерекшеліктерін, ғылыми зерттеудің негізгі кезеңдерін, ғылыми-зерттеу жұмыстарын жоспарлауды, зерттеу нәтижелерін өңдеу мен талдауды, ғылыми жұмыстың құрылымын береді.	4							+				+	+
D13	Білім философиясы	Пәнді оқудың мақсаты – қазіргі білім жүйесінде білім беру философиясын зерттеумен оқу қызметінің мәні және табиғаты туралы білім алу. Пән білім беруді әлеуметтік-мәдени құбылыс ретінде қарастырады және философиялық	4							+				+	+

		зерттеулердің дербес саласы ретінде білім беру философиясының қалыптасу тарихы туралы сұрақтарды қамтиды.													
D14	Шет елдердің қазіргі философиясының өзекті мәселелері (ағылшын тілінде)	Пән шет елдердегі қазіргі философиялық зерттеулердің ерекшеліктері, оның дамуының негізгі тенденциялары туралы түсініктерді қалыптастыру мақсатында оқытылады. Пәннің мазмұны онтология, гносеология, антропология, шет елдердің қазіргі философиясының аксиология мәселелерін қамтиды. Қазіргі шетелдік зерттеулерде классикалық, классикалық емес және постклассикалық философия қарастырылады.	4							+				+	+
Таңдау бойынша компонент															
D15	Қазіргі қазақ философиясы	Пәнді оқудың мақсаты – философияның қазақ мәдениетіндегі рөлі мен маңызын анықтау. Пәннің мазмұны қазіргі Қазақстандағы философиялық ойдың қалыптасу ерекшеліктерін, заманауи Қазақстан қоғамының интеллектуалдық және рухани-адамгершілік әлеуетін дамыту үшін философияның маңызын қарастырады. Пән қазіргі заманғы ұлттық бірегейлікті қалыптастыру мәселелерін ашады.	4			+	+						+	+	+
D16	XXI ғ. қазақ дүниетанымындағы ұлттық идея және сана трансформациясы	Пән әлеуметтік-мәдени қайта құрулар жағдайында ұлттық идеяның қалыптасу ерекшеліктері туралы білімді қалыптастыру мақсатында оқытылады. Қазіргі қазақстандық бірегейліктің шоғырландырушы элементі ретіндегі қазақ дүниетанымының табиғаты мен мәні туралы мәселелер қарастырылып, сананың өзгеруі жағдайында қазақ халқын біріктіретін жалпы ұлттық идеяны табуға талпыныс жасалады.	4			+	+						+	+	+
D17	Қазақ философиясындағы	Пәнді оқу мақсаты қазақ мәдениетіндегі адам болмысын философиялық тұрғыдан түсіну ерекшеліктері туралы білімді	4			+	+							+	+

	антропологиялық дискурс	қалыптастырумен байланысты. Пәннің мазмұны өткен және қазіргі қазақ ойшылдарының антропологиялық идеяларын қарастырады. Пән қазақ халқының әлеуметтік және мәдени өмірінің кең контекстінде философиялық және антропологиялық көзқарастарды ашады.													
D18	Хәкім Абайдың өмірлік философиясы	Пән қазіргі Қазақстанның ұлттық және мәдени бірегейлігінің кодын қалыптастыруүшін Абай шығармашылығының рөлі мен маңызы туралы білім алу мақсатында оқытылады. Абайдың көп қырлы шығармашылығының философиялық аспектілері, оның көзқарастарының әмбебап және жалпы адамзаттық мән мағыналары қарастырылады. Курс герменевтиканы мәдени мұраны зерттеуге қолдану дағдыларын қалыптастырады.	4			+	+						+	+	+
D19	Адамдағы адам (ағылшын тілінде)	Пәнді оқудың мақсаты – қазіргі философиядағы адам мәселесінің өзектілігі туралы түсініктерді қалыптастыру, қазіргі философиялық зерттеулердегі гуманистік дискурс процестерін түсіну. Пәннің мазмұнына адам мәселесін белсенділік позициясынан түсіндіру, қазіргі философиялық дискурстан герменевтикалық, диалогтық тәсілдер кіреді.	4			+	+						+	+	+
D20	Постмодерн жағдайындағы адам (ағылшын тілінде)	Пәнді оқу мақсаты XX ғасырдың екінші жартысы мен XXI ғасырдың басындағы Батыс Еуропа мәдениетіндегі адам мәселесін түсіну заңдылықтары туралы түсініктерді қалыптастырумен және постмодерндік дискурста адам туралы білім алумен байланысты. Курс қазіргі заманғы батыс мәдениетінің өзін-өзі тану контекстінде заманауи антропологиялық зерттеулерді зерттеуге арналған.	4			+	+						+	+	+

D21	Акмеология	Пән адам дамуы проблемасы бойынша пән аралық зерттеулердің заманауи бағыты ретінде акмеология туралы білімді қалыптастыру мақсатында оқытылады. Курста адамның өмір жолындағы ең маңызды қадам ретіндегі жетілуі, таным, қарым-қатынас және еңбек субъектісі ретінде адамның дамуы, оның шығармашылық табиғаты туралы мәселелер қамтылған.	4			+	+						+	+	+
D22	Ориентализм және постколониалды сын	Пәнді зерттеудің мақсаты қазіргі постколониялды зерттеулердің негізгі бағыттары туралы идеяларды қалыптастыру мен байланысты. Курстың мазмұнында екі проблемалық салаға баса назар аударылады, олар: постколониалды сипаттағы ғылыми білімнің заманауи формаларын сынау және айтылған сындарлы сынды ескере отырып, әлеуметтік зерттеулердің жаңа тәсілдерін әзірлеу.	4			+	+						+	+	+
D23	Мәдениет философиясы (ағылшын тілінде)	Пәнді оқу мақсаты жүйелі зерттеу пәні ретінде мәдениет туралы түсініктерді қалыптастырумен байланысты. Курс мәдениетті материалдық дүниені түрлендіретін адам әрекеті ретінде түсіну, мәдениеттің іргелі функциясы ретінде шығармашылықтың ерекшеліктерін талдау, шығармашылық пен еркіндіктің арақатынасы, мәдениеттің классикалық емес философиясының ерекшеліктерін қамтиды.	5			+	+						+	+	+
D24	Тіл философиясы (ағылшын тілінде)	Пән тілдің табиғатын философиялық түсінудің ерекшелігі туралы идеяларды қалыптастыру мақсатында зерттеледі. Курс қазіргі аналитикалық философиядағы маңыздылық мәселесін шешудің әр түрлі тәсілдері туралы білімді кеңейтуге және тереңдетуге ықпал етеді. Тілді зерттеу теориясы мен әдіснамасының мәселелері ойлау нәтижелерін жобалау тәсілі ретінде қарастырылады.	5			+	+						+	+	+

D25	Қазақстандағы әлеуметтік жаңғыртудың философиялық аспектілері	Пәнді оқу мақсаты қазіргі Қазақстанның әлеуметтік жаңғыру үдерісінің заңдылықтары туралы білімді қалыптастыру мен байланысты. Тарихи қауымдастықтардың әлеуметтік-мәдени кешендерінің пайда болуы, қызмет ету мәселелері, адамдардың қызметі мен өзін-өзі ұйымдастыруының әлеуметтік-мәдени ынталандырудың ерекшеліктері, тәуелсіздік дәуіріндегі қазақстандық қоғамның нақты тарихи формалары мен мәдени жүйелерінің генезисі қарастырылады.	4			+	+						+	+	+
D26	Азаматтық қоғам және құқықтық мемлекет: өзара байланысы мен әсері	Пәнді оқытудың мақсаты-мемлекет пен азаматтық қоғамның мәнін талдаудың теориялық білімі мен практикалық дағдыларына ие болу. Курстың мазмұнына мемлекет пен азаматтық қоғамның даму ерекшеліктері мен трендтерін, олардың өзар аәрекеттесу бағыттарын, құрылымдар мен институттардың өзара әсерін, одан әрі жетілдіру жолдары нзерттеу кіреді.	4			+	+						+	+	+
D27	Зерттеу	Кәсіби саланы, оның ішінде пәнаралық деңгейде білу және түсіну,жоғары білікті мамандар қойған зерттеу міндеттерін шеше білу, кәсіби саланы түсінуді, кәсіби ортада өз зерттеулерінің нәтижелерін ұсынуды, ғылыми іс-шараларды ұйымдастырушылық қамтамасыз міндеттерін шешуді көрсете білу.	12				+								
D28	Тағылымдамадан өту мен магистрлік диссертацияны орындауды қамтитын магистранттың ғылыми-зерттеу жұмысы (МҒЗЖ)	Магистранттың ғылыми-зерттеу жұмысының мақсаты-ғылыми зерттеулер үдерісін ұйымдастыру, жоспарлау және жүзеге асыру. Бұл жұмыс зерттеу саласындағы әртүрлі теориялық тұжырымдамаларды талдау, бағалау және салыстыруды және қорытынды жасауды қамтиды. Ғылыми-зерттеу жұмысы заманауи теориялар мен талдау әдістері негізінде академиялық тұтастықпен сипатталатын ақпаратты талдау мен өңдеуді және тәуелсіз ғылыми зерттеу жүргізуді	24												

		білдіреді.														

20. **Модуль шеңберінде оқыту және бағалау әдістерімен жоспарланған оқыту нәтижелерін келістіру**

Оқу нәтижелері	**Модуль бойынша жоспарланған оқыту нәтижелері**	**Оқыту әдісі**	**Бағалау әдісі**
ОН 1	Ұлттық сәйкестендіру кодын сақтау тұрғысында әлеуметтік және рухани жаңғыру мәселелерін түсіну арқылы қоғамның инновациялық дамуының идеологиялық матрицасын қалыптастыру бойынша зерттеулер жүргізу үшін алған білімдерін қолданады.	Дискуссия	Жобаны дайындау
ОН2	Гуманитарлық білімді дамытудың өзекті мәселелері бойынша өзінің кәсіби ұстанымын негізді түрде ұсыну үшін көпшілік алдында сөйлеу және академиялық ғылыми жазу, оның ішінде шет тілінде жазу негіздерін меңгерген.	Дөңгелек үстел	Портфолио жазу
ОН3	Философиялық мәдениеттің негізгі категориялары туралы ұлттық және жалпыадамзаттық құндылықтардың ерекшеліктерін ұтымды түсінудегі философиялық мәдениеттің рөлін түсіну туралы академиялық білімдерін көрсетеді.	Сөз сөйлеу	Баяндаманы дайындау
ОН4	Жобаларды басқарудың заманауи әдістемелері мен принциптері туралы білімі бар	Кейс-әдіс	Тест
ОН5	Өмір тіршілігінің түрлі салаларындағы әлеуметтік-мәдени өзгерістердің өзекті мәселелері бойынша дүниетанымдық ұстанымды қалыптастыру үшін философиялық білімнің негіздерін пайдалану қажеттілігін дәлелдейді.	Зерттеу	Жобаны дайындау
ОН6	Қазіргі заманғы философиялық білімнің өзекті бағыттары бойынша шетелдік және отандық философиялық ғылымның даму үрдістерін талдау негізінде дербес зерттеу ұстанымын, ғылымның осы саласындағы жетекші ғалымдармен ғылыми коммуникацияны дәлелдейді.	Төңкерілген класс	Эссе, есеп жазу
ОН7	Алынған білімді адамның әлеуметтік қызметіне философиялық идеялардың әсерін зерттеу үшін қолданады және философияның теориясы мен тарихы туралы білімді қоғамдық сананы жаңғыртудың өзекті мәселелерімен салыстырады.	Сөз сөйлеу	Дәріс/практикалық сабақ жобасын жасау
ОН8	Өмірдің әртүрлі салаларындағы әлеуметтік-мәдени қайта құру мәселелерін талқылау мен шешуде коммуникативті ұтымдылықтың әлеуметтік тәжірибесін қалыптастыру үшін ғылыми зерттеулердің философиялық әдіснамасының танымдық әлеуетін пайдаланады.	Дискуссия	Презентация жасау
ОН9	Әлеуметтік дамудың гуманистік сипатының құндылықтарын, педагогикалық және ғылыми қызмет үрдісінде қазіргі табиғи және әлеуметтік үрдістердегі адам факторының рөлінің өсуін бекітеді.	Интервью	Коллоквиумнан өту
ОН10	Заманауи философиялық дискурс туралы кәсіби білімді және ғылыми, педагогикалық және ғылыми-зерттеу қызметінің тиімді жүйесін қалыптастыру үшін қазіргі философиялық әдіснаманың негізгі принциптерін түсінетін көрсетеді.	Кейс-әдіс	Эссе жазу
ОН11	Статистикалық аппаратқа иелік етеді	Дискуссия	Дөңгелек үстел ұйымдастыру

21. Білім беру бағдарламасы түлегінің моделі

Құзыреттілік түрлері	Құзыреттердің сипаттамасы
1. Мінез-құлық дағдылары және жеке қасиеттер (Soft skills).	- Өзін-өзі ұйымдастыру және өздігінен білім алу қабілеті - Ғылыми қызметтің инновациялық нәтижелеріне қол жеткізу үшін кәсіби білімді пайдалану қабілеті - Ғылыми-педагогикалық және ғылыми-зерттеу қызметі саласындағы теориялық және практикалық ұсынымдарды әзірлеу үшін алынған білімді өзектендіру қабілеті.
2. Сандық құзыреттер (Digital skills).	- Тұлғааралық және мәдениетаралық өзара іс-қимыл міндеттерін шешу үшін цифрлық технологияларды пайдалана отырып, ана тілінде және шет тілдерінде ауызша және жазбаша нысанда қарым-қатынас жасау қабілеті. - Ғылыми қызметтің инновациялық нәтижелеріне қол жеткізу үшін кәсіби білімді пайдалану қабілеті - Білім және ғылым саласындағы трендтерді игеруге деген қызығушылық
3. Кәсіби құзыреттер (Hardskills).	- Гуманитарлық даму, әлеуметтік қызмет, Мемлекеттік басқару саласындағы өзекті бағыттар бойынша өзгерістерді талдау және қоғамдық сананы жаңғырту саласындағы әлеуметтік бағдарламаларды іске асыру бойынша болжамдар әзірлеу қабілеті. - Алынған білімді кәсіби философиялық қызмет саласында өзіндік дүниетанымдық позицияны қалыптастыру үшін пайдалану мүмкіндігі. - Қазақстандық қоғамды жаңғырту үдерістеріне жеке қатысу мәселелері бойынша белсенді азаматтық ұстаным білдіру қабілеті

Кафедра отырысында қаралды, Хаттама № 8 ., «29» Наурыз 2024

Әзірлеушілер:
Жұмыс тобының мүшелері:

Философия және мәдениет теориясы кафедрасы м.а. — Г.Р. Сейфуллина
Ф.ғ.д., профессор — Б.И.Карипбаев
Гуманитарлық ғылымдар магистрі — Р.О.Ким

Білім беру бағдарламасы «25» 04 2024 ж. Хаттама № 9 факультет кеңесінде қаралды
Білім беру бағдарламасы «29» 04 2024 ж. Хаттама № 5 Академиялық кеңес отырысында қаралды
Білім беру бағдарламасы университет басқармасының отырысында «24» 05 2024 ж. Хаттама № 8 қаралып, бекітілді

Басқарма мүшесі - академиялық мәселелер жөніндегі проректор ________ М.М. Умуркулова
Академиялық жұмыс департаментінің директоры ________ Т.М. Хасенова
Философия және психология факультеті деканы ________ А.Д. Макатова

БІЛІМ БЕРУ БАҒДАРЛАМАСЫН ДАМЫТУ ЖОСПАРЫ

7М02201-«Философия»

Жоспардың мақсаты – еңбек нарығының өзекті талаптары мен қазіргі заманғы ғылымның жетістіктерін ескере отырып, білім беру бағдарламасын іске асыру жағдайларының сапасын арттыруға жәрдемдесу**.**

Мақсатты индикаторлар

№	**Индикаторлар**	**Өлшем бірл.**	**2023-2024**	**2024-2025**	**2025-2026**	**2026-2027**
1	**Кадрлық потенциалды дамыту**					
1.1	Ғылыми дәрежесі бар оқытушылар санының өсуі	Адам саны	6	1	1	2
1.2	Оқыту бейіні бойынша біліктілікті арттыру	Адам саны	2	2	2	3
1.3	Оқытуға практик-мамандарды тарту	Адам саны	2	1	1	1
1.4	Басқа	Адам саны				
2	**Рейтингтердегі БББ жылжыту**					
2.1	НАОКО	Позициясы	ТОП 3	ТОП 3	ТОП 3	ТОП 3
2.2	НААР	Позициясы	-	-	-	-
2.3	Атамекен	Позициясы	-	-	-	-
3.	**Оқу және ғылыми-әдістемелік әдебиеттерді, электрондық ресурстарды әзірлеу**					
3.1	Оқулықтар	Саны	-	-	-	-
3.2	Оқу құралдары	Саны	1	1	1	2
3.3	Әдістемелік ұсынымдар / нұсқау	Саны	-	-	1	1
3.4	Электронды оқулық	Саны	1	1	1	1
3.5	Видео/аудиодәріс	Саны	-	-	1	1
3.6	Басқа	Саны				
4.	**Оқу және зертханалық базаны дамыту**	Саны				
4.1	Бағдарламалық өнімдерді сатып алу	Саны	-	-	-	-
4.2	Жабдықтарды сатып алу	Саны	-	1	1	1

4.3	Басқа	Саны				
5.	**БББ мазмұнын өзектендіру**					
5.1	Еңбек нарығының талаптарын, ғылым жетістіктерін, кәсіптік стандарттарды ескере отырып, оқыту нәтижелерін және пәндер тізбесін жаңарту	Жыл	+	+	+	+
5.2	БББ-на шет тілдеріндегі оқу пәндерін енгізу*	Жыл	-	-	-	-
5.3	Оқытудың жаңа әдістерін енгізу	Жыл	+	+	+	+
5.4	ББ базасында бірлескен / екі дипломды бағдарламаны ашу	Жыл	-	-	-	-
5.5	Басқа	Жыл				

Философия және мәдениет

теориясы кафедрасы меңгеруші **Сейфуллина Г.Р.**